FSF3U Ms. Valente

**Unité 3 Test – Revue (Grammaire)**

**Date:** mardi, le 28 novembre 2017

**Notes totales:** /80

**Contenu**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Le conditionnel présent**

**[A]** Donne la formation:

le conditionnel présent =

**[B]** Donne l’utilisation **en anglais**:

The French conditional in the present tense…. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**[C]** Pratique

1. Conjugue les verbes suivants au conditionnel présent.

* je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (voter)
* tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (étudier)
* elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (finir)
* j’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (appeler)
* tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (acheter)
* il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (falloir)
* nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (descendre)
* vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (écrire)
* ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (boire)
* nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pouvoir)

2. Complète les phrases suivantes au conditionnel présent.

* Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (briser) le bol bleu et jaune.
* Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (revenir) à la case.
* Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (partir) pour la Trenelle.
* Les enfants \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (chercher) le sucre.
* Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (commencer) à pleurer.
* Les camarades \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (faire) des bêtises.
* Tu t’i\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (inquiéter) de la réaction de ta grand-mère.
* Ils se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (précipiter) dans la case.
* On \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (voir) les enfants sur le chemin.
* Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (devoir) vous comporter bien.
* Tout le monde s’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (accuser) après l’accident.
* M’man Tine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (découvrir) le bol brisé.

3. Conseils d’une amie

Si j’étais à ta place, je **arrêter** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de travailler tout le temps; je **rentrer** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chez moi; je **se faire** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ couler un bon bain chaud. Ensuite, je **prendre** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rendez-vous chez le coiffeur et je lui **demander** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de me faire une nouvelle tête. Je **aller** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aussi magasiner et je **acheter** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des nouveaux vêtements. Je **téléphoner** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à mes amies et je les **inviter** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à sortir. Je **fréquenter** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les beaux restaurants de la ville et je **goûter** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de nouveaux plats. Enfin, je **cesser** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de prendre le taxi et je **marcher** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à tous les jours

pour garder la ligne. À mon avis, ta vie **être** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ plus agréable.

**Le conditionnel passé**

**[A]** Donne la formation:

le conditionnel passé =

**[B]** Donne l’utilisation **en anglais**:

The French conditional in the past tense…. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**[C]** Pratique

1. Mets les verbes au conditionnel passé.

Exemple: Elle offrirait du café à ses amies.

Elle aurait offert du café à ses amies.

* Nous briserions le bol bleu et jaune.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Elle reviendrait à la case.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Je partirais pour la Trenelle.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Les enfants chercheraient le sucre.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Vous comenceriez à pleurer.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Les camarades feraient des bêtises.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Tu t’inquiéterais de la réaction de ta grand-mère.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Ils se précipiteraient dans la case.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Le participe présent**

**[A]** Donne la formation:

le participe présent =

**[B]** Donne l’utilisation **en anglais**:

The present participe…. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**[C]** Pratique

1. Remplace les mots en caractères gras par en + le participe présent.

Exemple: J’ai tricoté **pendant que** je regardais la télé.

J’ai tricoté en regardant la télé.

* **J’ai aidé** cet homme. C’est comment je me suis engagé.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Elle a fait** des boissons chaudes. Voilà comment elle a aidé l’organisme.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Elles ont plié** des couvertures pendant qu’elles répondaient au telephone.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Nous avons découvert** ce pavure homme quand nous rentrions d’un concert.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **J’ai parlé** à des amis de l’organisme pendant que nous attendions l’autobus.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Compose une phrase employant le participe présent selon le modèle:

Exemple: je recontrer cet homme pauvre/sortir du concert/

J’ai recontré cet homme pauvre en sortant du concert.

* nous donner de l’aide/tricoter des mitaines

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* tu contribuer à ta communauté/faire du bénévolat

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* vous participer à *Out of the Cold*/server de la soupe chaude

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* ils essayer de trouver la solution/s’engager à l’organisme

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* elle aider les gens pauvre/se lier à eux

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* je se rendre compte de la situation/aider les sans-abri

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* vous se sentir utile/offrir votre aide

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* nous pouvoir résoudre ce problème/être plus actifs

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* tu mieux comprendre/avoir plus sympathie

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* elles offir leur appui/ouvrir leurus portes

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Le subjonctif présent**

**[A]** Donne la formation:

le subjonctif présent =

**[B]** Donne l’utilisation **en anglais**:

The subjunctive in the present tense…. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**[C]** Écris les 4 expressions qui sont **et** les 2 qui ne sont pas suivies du subjonctif.

**sont**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ne sont pas**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**[C]** Pratique

1. Complète les tableaux suivants.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sujet** | **Aim*er*** | **Fin*ir*** | **Répond*re*** |
| **que je/j’** |  |  |  |
| **que tu** |  |  |  |
| **qu’il/elle** |  |  |  |
| **que nous** |  |  |  |
| **que vous** |  |  |  |
| **qu’ils/elles** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sujet** | **Avoir** | **Être** | **Aller** | **Faire** | **Savoir** |
| **que je/j’** |  |  |  |  |  |
| **que tu** |  |  |  |  |  |
| **qu’il/elle** |  |  |  |  |  |
| **que nous** |  |  |  |  |  |
| **que vous** |  |  |  |  |  |
| **qu’ils/elles** |  |  |  |  |  |

2. Complète les phrases suivantes au subjonctif présent.

* Elle préfère que tout le monde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) là avant de commencer.
* Je doute que vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (comprendre) l’importance de cet événement.
* Sa mère aimerait mieux qu’elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ne pas sortir) ce soir.
* A-t-il fini le projet ? Non. Mais je tiens à ce qu’il le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (finir) aujourd’hui.
* Je doute qu’ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (gérer) cette affaire correctement.
* J’ai peur que ces logiciels \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ne pas être) compatibles.
* Ils souhaitent que cette aventure \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avoir) une fin heureuse.
* Il croit que ce projet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) un échec.
* Elle est contente qu’il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pouvoir) acheter la maison de ses rêves.
* Le juge ne croit pas qu’il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dire) la vérité.

3. Complète les phrases suivantes soit au subjonctif présent soit à l’indicatif.

* Il dit que leur page d’acceuil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) attrayante.
* Elle doute qu’il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (faire) chaud demain.
* Ils sont heureux que leurs enfants \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pouvoir) aller en Europe cet été.
* Je pense que Maud \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avoir) raison.
* Je veux que tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (faire) la présentation jeudi.
* Tu ne crois pas qu’ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avoir) assez d’expérience.
* Vous savez qu’ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) toujours en retard.
* Nous souhaitons que vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (obtenir) ce poste.
* Ils exigent que vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (parler) une langue étrangère.
* Vous savez que cet ordinateur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) obsolète.